



الهيئة القومية لضمان جودة
التعليم والاعتماد

توصيف برنامج الماجستير

شعبة تدريب

٢٠١٧/٢٠١٦

الكلية : التربية الرياضية

الجامعة : مدينة السادات

مواصفات البرنامج

أ) البيانات الأساسية

١- عنوان البرنامج : ماجستير في التربية الرياضية.

٢- نوع البرنامج : فردى ☒ ثنائي ☐ متعدد ☐

٣ - القسم (أو الأقسام) : تتكون الكلية وفقا لللائحة الداخلية من الأقسام التالية:

أ - قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

ب - قسم المواد الصحية

ت - قسم أصول التربية الرياضية والترويح

ث - قسم المنازلات والرياضات المائية

ج - قسم الألعاب

ح - قسم ألعاب القوى (مسابقات الميدان والمضمار)

خ - قسم التمرينات والجمباز



٤- المنسق المساعد: أ.د / مصطفى سامي عميرة

٥- المنسق: أ.د / محمد طلعت أبو المعاطي

٦- المراجع الخارجية (واحد أو أكثر) : أ.د / ناهد خيري

٧- تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج : ٢٠١٦ / ٩ / ٢٠ م

(ب) البيانات المهنية

١- أهداف البرنامج

في نهاية البرنامج يصبح الباحث قادراً على :

- ١-١ تطبيق أساسيات البحث العلمي بأدواته المختلفة في مجال التدريب الرياضي.
- ٢-١ استيعاب أهمية مهنة التدريب الرياضي ودورها المتميز في المجتمع لصناعة البطل، وبناء البشر وإرساء التقاليد والأعراف الاجتماعية.
- ٣-١ استخدام الفهم التحليلي والنظريات العلمية في تخصصات التدريب الرياضي.
- ٤-١ امتلاك كفاءات إدارة البيئة التدريبية، والقدرة على قيادتها للارتقاء بالعملية التدريبية، في ضوء رسالة و أهداف المؤسسة الرياضية.
- ٥-١ انتقاء المواهب الرياضية، وتنميتها ذاتياً وأكاديمياً ومهنياً.
- ٦-١ التنبؤ وقراءة المواقف واتخاذ القرار خلال التدريب والمنافسات الرياضية.
- ٧-١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم في التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة الفرق
- ٨-١ إتقان المهارات الرياضية التخصصية بصورة جيدة والعلوم المرتبطة بها.
- ٩-١ استيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بالرياضة التخصصية والرياضات الأخرى.

٢- النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILOs)

أ- المعرفة والفهم (K.U) (A) Knowledge and understanding

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
A1	معارف و معلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.
A2	محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية مهارات حركية النواحي الخططية النواحي النفسية).
A3	أسس و مبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة و تقويم الوحدات و الدورات التدريبية في الرياضة التخصصية.
A4	كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية.
A5	المعارف و المعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.
A6	أساليب القياس و التقويم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي.



المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية التخصصية.	A7
طرق استخدام الإمكانات الرياضية (الأدوات والأجهزة الرياضية ملاعب صالات تدريب حمامات سباحة) وفقا للرياضة التخصصية.	A8
قواعد إدارة و تنظيم المسابقات الرياضية و أساليب المشاركة فيها.	A9

ب - المهارات المهنية والعملية (I.S) (B) Professional skills and practical

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
B1	أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
B2	استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
B3	تخطيط و تنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.
B4	استخدام الوسائل التدريبية المساعدة، وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانات المتاحة.
B5	استخدام أساليب التقويم بوصفه مدخلا لتحسين العملية التدريبية.
B6	إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.
B7	اكتشاف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص والتعامل معها.
B8	استثارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية.
B9	المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط وصنع القرار.

ت- المهارات الذهنية (P.S) (C) Mental skills

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
C1	تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي.
C2	اختيار أسلوب التقويم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب.
C3	البحث و اختيار الطرق المناسبة لجمع البيانات التي تساعد في حل المشكلات المطروحة.
C4	يحلل المستويات الرياضية لبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.

ث - المهارات العامة والمنقولة (G.T.S) (D) General skills and transmitted

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
D1	أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
D2	استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
D3	تخطيط و تنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.
D4	استخدام الوسائل التدريبية المساعدة، وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانات المتاحة.
D5	استخدام أساليب التقويم بوصفه مدخلا لتحسين العملية التدريبية.



٣- المعايير الأكاديمية

٣- أ- المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية :

١. أهداف شعبة التدريب الرياضي بشكل عام

في نهاية البرنامج بنجاح يصبح الباحث قادراً على :

- ١,١ استيعاب أهمية مهنة التدريب الرياضي ودورها المتميز في المجتمع لصناعة البطول، وبناء البشر وإرساء التقاليد والأعراف الاجتماعية.
- ٢,١ استخدام المعارف و النظريات العلمية التي تساند إجراءات عملية التدريب الرياضي.
- ٣,١ امتلاك كفاءات إدارة البيئة التدريبية، والقدرة على قيادتها للارتقاء بالعملية التدريبية، في ضوء رسالة و أهداف المؤسسة.
- ٤,١ انتقاء المواهب الرياضية، وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقاً لمبدأ الفروق الفردية.
- ٥,١ التنبؤ وقراءة المواقف الخطئية البسيطة خلال المنافسات الرياضية.
- ٦,١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم في دعم وتحسين بيئة العملية التدريبية.
- ٧,١ أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
- ٨,١ استيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بالرياضة التخصصية.

٢. المعرفة والفهم :

يجب أن يكون خريج شعبة التدريب الرياضي مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

- ١.٢ معارف و معلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.
- ٢.٢ محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية مهارات حركية النواحي الخطئية النواحي النفسية).
- ٣.٢ أسس ومبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة و تقويم الوحدات و الدورات التدريبية في الرياضة التخصصية.
- ٤.٢ كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية.
- ٥.٢ المعارف و المعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.
- ٦.٢ أساليب القياس و التقويم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي.
- ٧.٢ المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية التخصصية.
- ٨.٢ طرق استخدام الإمكانات الرياضية (الأدوات و الأجهزة الرياضية ملاعب صالات تدريب حمامات سباحة) وفقاً للرياضة التخصصية.
- ٩.٢ قواعد إدارة و تنظيم المسابقات الرياضية و أساليب المشاركة فيها.

٣. المهارات العملية والمهنية :

يجب أن يكون خريج شعبة التدريب الرياضي مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

- ١.٣ أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
- ٢.٣ استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.



٣. ٢ تخطيط و تنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.
٤. ٣ استخدام الوسائل التدريبية المساعدة، وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانيات المتاحة.
٥. ٣ استخدام أساليب التقويم بوصفه مدخلاً لتحسين العملية التدريبية.
٦. ٣ إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.
٧. ٣ اكتشاف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص والتعامل معها.
٨. ٣ استشارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية.
٩. ٣ المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط وصنع القرار.

٤. المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج شعبة التدريب الرياضي مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

١. ٤ تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي.
٢. ٤ اختيار أسلوب التقويم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب.
٣. ٤ البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع البيانات التي تساعد في حل المشكلات المطروحة.
٤. ٤ يحلل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.

٥. المهارات المنقولة والعامية:

يجب أن يكون خريج شعبة التدريب الرياضي مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

١. ٥ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
٢. ٥ استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتنفيذ العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
٣. ٥ استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
٤. ٥ كتابة التقارير والذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
٥. ٥ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
٦. ٥ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
٧. ٥ قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
٨. ٥ الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتنفيذ بيئة العمل عند الحاجة.

٣-ب مقارنة برنامج الكلية بالمعايير الأكاديمية.

٤- المراجع الخارجية للمعايير (العلامات المرجعية)

٥- هيكل ومحتويات البرنامج

أ- مدة البرنامج :

سنتين دراسيتين.



ب- هيكل البرنامج

النسبة المئوية	إجمالي	تطبيقي	نظري	الهيكل الأكاديمي للمقررات
	١٦	-	١٦	١ - عدد الساعات في الأسبوع محاضرات
	١٦	-	١٦	٢ - عدد الساعات في الأسبوع إجباري
١٧	٢	-	٢	٣ - عدد ساعات الدراسة للعلوم الأساسية
٣٣	٤	-	٤	٤ - عدد ساعات الدراسة للعلوم الاجتماعية والإنسانية
٥٠	٦	-	٦	٥ - عدد ساعات الدراسة في المقررات التخصصية
	٠	-	-	٦ - عدد ساعات الدراسة في المقررات الأخرى
	١٦	-	-	٧ - عدد ساعات التدريب العملي والميداني
	-	-	-	٨ - مستويات البرنامج (بنظام الساعات المعتمدة)

مقررات البرنامج الدراسي

١-٥ - ماجستير التربية الرياضية (شعبة تدريب)

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً		مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)			
		نظرية	تطبيقية	(KU)	(I.S)	(P.S)	(G.T.S)
١	البحث العلمي في التربية الرياضية.	٣	-	A2,5,8	B9	C3	D3
٢	مقدمة في الإحصاء.	٢	-	-	-	C3	-
٣	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية.	٢	-	A3,6	B5	C2,3,4	D5
٤	علم التدريب الرياضي	٢	-	A2,3,4,5	B1,2,3,4,6	C2	D1,2,4
٥	حلقة بحث في مشاكل التدريب الرياضي	٣	-	A1,4,8,9	B4,6,8	C1,4	D4
٦	المواد الاختيارية:	٢	-				
	١/٦ علاقات عامة.	١٨	-	A1	B9	C3	-
	٢/٦ تحليل حركي للنشاط الرياضي		-	A4	B7	-	-
	٣/٦ الوسائل المعينة.		-	A8	B4,9	-	D4
	٤/٦ تنظيم وإدارة المعسكرات.		-	A3	B5	C4	D2,5
	٥/٦ فسيولوجيا النشاط الرياضي		-	A2	B2	C4	D4,8
	٦/٦ سيكولوجية التعلم الحركي.		-	A4,	B6,8	C1	D5
٧	اللغة الانجليزية	٢	-	A6	-	-	D8
الإجمالي		١٨	-				



٦) متطلبات القبول في البرنامج

- ٦- أ- أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس فرع التخصص بتقدير جيد على الأقل أو أن يكون حاصل على دبلوم الدراسات العليا في فرع التخصص وذلك من أحد كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية أو على درجة علمية أو دبلومات معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعات وألا يكون قد مضى على حصوله على الدرجة الجامعية الأولى أكثر من عشر سنوات إلا إذا حصل خلال ذلك على أحد الدبلومات في الدراسات العليا ، ولا يجوز الإعفاء من هذا الشرط.
- ٦- ب- يتقدم الطالب للكلية بطلب القيد ويعرض على مجلس القسم المختص لإبداء الرأي وعرضه على مجلس الكلية للبت فيه .
- ٦- ت- أن يتفرغ الطالب للدراسة ثلاثة أيام في الأسبوع على الأقل بعد موافقة جهة العمل .
- ٦- ث- أن يكون الطالب قد مارس المهنة عامين على الأقل بعد حصوله على درجة البكالوريوس .
- ٦- ج- يكون القيد لدرجة الماجستير في شهر أكتوبر ومارس من كل عام

٧) قواعد الاستمرار واستكمال البرنامج

يشترط في الطالب لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية أن يتابع الدراسة والبحث لمدة سنتين على الأقل وفقا للنظام التالي :

- ٧- أ- أن يؤدي بنجاح الامتحان في المقررات الدراسية التي يحددها مجلس القسم بحيث يصل مجموع عدد الساعات للمواد الدراسية ٤٨٠ ساعة بالإضافة إلى اجتياز الطالب الامتحان في لغة أجنبية يقررها مجلس الكلية كتابة ومحادثة ، وأن تكون دراسة بعض المواد بلغة أجنبية يحددها مجلس الكلية .
- ٧- ب- يشترط لنجاح الطالب ألا تقل نسبة حضوره للمحاضرات والتمارين المقررة عن ٨٠٪ وكذلك حصوله على ٦٠٪ من النهاية العظمى لمجموع الدرجات للمقرر الذي يؤدي الامتحان فيه ، ويمنح الراسبون في أي مقررات الماجستير فرصة واحدة لإعادة الامتحان في جميع مقرراته .
- ٧- ت- يقوم كل طالب بدراسة المقررات الخمسة الأولى بشكل اجباري واختيار مادتين اختياريتين من المواد الستة المعروضة في جدول مقررات برنامج الماجستير .
- ٧- ث- أن يجري الطالب بحثا في الموضوع الذي يختاره ويقره مجلس الكلية بناء على عرضه على مجلس القسم ويقدم نتائج هذا البحث في رسالة .
- ٧- ج- يقوم المشرف على البحث بتقديم تقرير دوري عن مدى تقدم الطالب في بحثه كما يقدم تقريراً بصلاحيته الرسالة للعرض على لجنة الحكم ، فإذا قرر صلاحيتها شكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم لجنة ثلاثية لمناقشة الطالب علانية والحكم على الرسالة من أحد المشرفين وعضوين من الأساتذة



المساعدين احدهما من خارج الكلية ويجوز أن تتم المناقشة حضور الأعضاء من داخل البلاد فقط ، وفي هذه الحالة يكفي عن العضو الموجود خارج البلاد بتقريره الفردي

يلغى قيد طالب الماجستير في الحالات الآتية :

- إذا لم ينجح في الامتحانات المقررة وفقا لحكم المادة (١/٢٣) من هذه اللائحة .
- إذا لم يحصل على درجة الماجستير خلال خمس سنوات من تاريخ قيده إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل فترة أخرى يحددها بناء على اقتراح مسبب من المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.
- إذا رفضت لجنة الحكم الرسالة رفضا مطلقا وطلبت شطب قيده.

٨) تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيم	الأداة	العينة
١- الطلاب	استبيان	%٥٠
٢- الخريجون	مقابلات	%٢٥
٣- المستفيدين (جهات التوظيف)	مقابلات	-
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقرير	جارى التعاقد معه
٥- آخرون (إن وجد)	استبيان	أولياء الأمور

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠٠٩م